

**PENGEMBANGAN PENGELOLAAN PROSES PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



**Oleh
HERMAWAN LASTIYONO
NIM : Q 100 130 003**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Utama,M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Hermawan Lastiyono

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap Tesis Saudara :

Nama	: Hermawan Lastiyono
NIM	: Q 100 130 003
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul	: Pengembangan Pengelolaan Proses Pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta

Dengan ini kami meneliti Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, 2015
Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd
NIP. 196001071991031002

TESIS BERJUDUL
PENGEMBANGAN PENGELOLAAN PROSES PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh
HERMAWAN LASTIYONO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 16 November 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

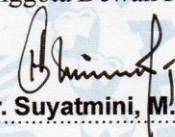
Pembimbing Utama



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Suyatmini, M.Si.


Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Surakarta, 16 Desember 2015



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

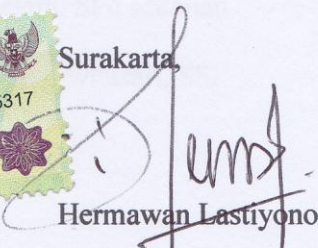
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.



Surakarta,


Hermawan Lastiyono

NIM. Q 100 130 003

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan untuk :

Ibunda tercinta Hj. Woro Djumastuti, SPd

Mertua Muh Djaelani, SPd sekalian

Istri tercinta Erna Purwitasari, SSi

MOTTO

“Jadikanlah dirimu contoh bagi yang lain”

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF MATH LEARNING PROCESS MANAGEMENT AT MUHAMMADIYAH JUNIOR HIGH SCHOOL 1 OF SURAKARTA

Hermawan Lastiyono, Sutama, Department of Management Master of Education,
Graduate Program, University of Muhammadiyah Surakarta, 2015,

The research aims to describe about the development of Mathematic learning process management at Muhammadiyah 1 of Surakarta. That contains of medie used in Mathematic learning process at Muhammadiyah 1 of Surakarta, lesson material used in Mathematic learning process at Muhammadiyah 1 of Surakarta, teacher and students interaction in learning process Mathematic learning process at Muhammadiyah 1 of Surakarta, evaluation in Mathematic learning process at Muhammadiyah 1 of Surakarta. Research subjects are VII A grade at Muhammadiyah 1 of Surakarta that consist of 26 students.

The research is development research, it's begin from certain problem that followed by action reserach class with 2 cycles, there are Mathematic learning process management and effectiveness measurment by compare evaluation result before and after developing by teacher operation result.

Research result, based on the result that done by researcher can be canclude that "moving media" indicode that student more courage to express their opinion. It is chowed by students ability to make some "bangun datar" share well, appropriate to creativity and their desire. The development of Mathematic learning process management by using NHT by developing DL show student more courage to express their opinion by finding their own way to more undestand interaction development by teacher to student show any increasing communication in student learning process management at Muhammadiyah 1 of Surakarta. Giving feedback ables to oncrease student learning result that showed by any differencess of vlue between condition before and after developing at Muhammadiyah 1 of Surakarta in VII A grade of Muhammadiyah 1 Surakarta in secand semester show the significant of learning result and show the effectiveness of in creasing result by using this approach.

Key words : media, subject materials, interaction, evaluation

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PENGELOLAAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

Hermawan Lastiyono, Utama, Jurusan Magister Manajemen Pendidikan,
Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang pengembangan pengelolaan proses pembelajaran matematika di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang meliputi media yang digunakan dalam proses pembelajaran matematika di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, materi ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran matematika di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran matematika di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, evaluasi dalam proses pembelajaran matematika di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Subyek penelitian yang dikenai adalah kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang berjumlah 26 siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang berawal dari masalah tertentu kemudian dilanjutkan dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus, yaitu mengenai pengelolaan proses pembelajaran matematika, dan pengukuran efektifitas dengan membandingkan hasil penilaian sebelum dikembangkan dengan yang sudah dikembangkan dengan hasil observasi guru

Hasil penelitian, Berdasarkan hasil yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa media gerak menunjukkan bahwa siswa lebih kreatif dan lebih berani mengungkapkan pendapatnya, terbukti siswa dapat membuat beberapa bentuk bangun datar dengan baik sesuai dengan kreatifitas dan sesuai dengan keinginannya sendiri. Pengembangan pengelolaan proses pembelajaran matematika dengan menggunakan *Numbered Head Together* (NHT) dengan pengembangan *Discovery Learning* (DL) terlihat bahwa siswa lebih berani untuk mengungkapkan pendapatnya dengan menemukan cara-cara tersendiri yang siswa lebih memahaminya. Interaksi yang dikembangkan oleh guru terhadap peserta didik menunjukkan adanya peningkatan komunikasi dalam pengembangan pengelolaan proses pembelajaran matematika di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Dengan adanya umpan balik (*feedback*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan terbukti adanya perbedaan nilai antara kondisi awal dan kondisi sesudah pengembangan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta kelas VIIA semester ke-2 menunjukkan keberartian hasil belajar dan menunjukkan ada efektivitas peningkatan hasil belajar dengan penggunaan pendekatan yang dikembangkan.

Kata Kunci : media, materi ajar, interaksi, evaluasi

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Tabel Kondisi Awal dan Pengembangan Pengelolaan Proses Pembelajaran Matematika	41
------------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Langkah-langkah penelitian pengembangan pengelolaan proses pembelajaran matematika	24
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	64
Lampiran 2	Daftar Nilai	70
Lampiran 3	Foto-foto Pelaksanaan	71

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “PENGEMBANGAN PENGELOLAAN PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Manajemen pendidikan.

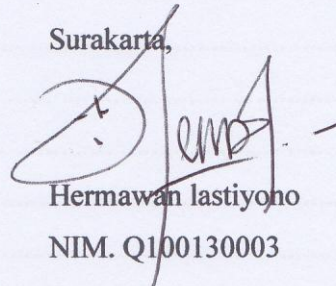
Dalam penyusunan tesis ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH.M.Hum, Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan ijin menyusun tesis. Beliau juga telah banyak memberi bimbingan atau bantuan, saran-saran, dan dorongan untuk tidak boleh terlena atau berhenti dalam menyelesaikan tugas-tugas belajar dan menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Samino, M.M, Pembimbing II. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran dilandasi sikap penuh kesabaran dan kecermatan, yang mampu meningkatkan wawasan pengetahuan penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Beliau juga banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
4. Bapak Kepala Sekolah tempat peneliti melakukan penelitian, yaitu SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Dosen-dosen Pasca sarjana yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan tesis ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta,

2015



Hermawan lastiyono

NIM. Q100130003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENRNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	
BAB I	PENDAHULUAN
	A. Latar Belakang Masalah..... 1
	B. Identifikasi Masalah..... 4
	C. Pembatasan Masalah..... 4
	D. Rumusan Masalah..... 4
	E. Tujuan Penelitian..... 6
	F. Manfaat Penelitian..... 7
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA
	A. Kajian Teori..... 8
	B. Penelitian Terdahulu..... 18
	C. Psesifikasi Produk yang Dikembangkan..... 22
BAB III	METODE PENELITIAN
	A. Model Pengembangan..... 25
	B. Prosedur Pengembangan..... 27
	1. Pengembangan Produk..... 27
	a. Desain Pengembangan..... 27

	b. Subjek Pengembangan	27
	c. Jenis Data	27
	d. Teknik Pengumpulan Data.....	28
	e. Teknik Analisis Data.....	30
	f. Keabsahan Data.....	30
	2. Uji Coba Produk.....	31
	a. Desain Uji Coba	31
	b. Subjek Uji Coba	31
	c. Jenis Data	31
	d. Teknik Analisis Data.....	31
	3. Penilaian Produk	32
	a. Desain Eksperimen.....	32
	b. Subjek Eksperimen.....	32
	c. Jenis Data	32
	d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
	e. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	34
	B. Pembahasan.....	47
	C. Hasil Produk yang Ditawarkan	56
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	58
	B. Implikasi.....	59
	C. Saran.....	60
	DAFTAR PUSTAKA	62
	LAMPIRAN.....	64